



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/2023 Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive Docente: prof.ssa Alessia Realini Classe 4^B Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 "Mi misuro" – pt.1	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Elaborare e porre in essere progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche. - Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici. - Valutare difficoltà / potenzialità interne ed esterne elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative.	Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del corpo e nella motricità.	Batteria di test Motorfit o convalidati	10	Prova pratica con valutazione decimale

2 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “La pallacanestro”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Costruire e verificare ipotesi di soluzione. - Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feed back. - Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all’interno del proprio corpo e della propria motricità.	-Conoscere i fondamentali tecnici dei giochi sportivi praticati, semplici tattiche e strategie di gioco, il regolamento e il fair play. -Conoscere la terminologia, il regolamento e la tecnica dei giochi di squadra e degli sport affrontati e l’aspetto educativo e sociale dello sport. -Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione.	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra.	8	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)
3 “Il movimento: benefici e traumatologia”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.	- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.		6	Verifica scritta con valutazione decimale
4 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “L’ultimate frisbee”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento	Sc. Motorie e Sportive	- Costruire e verificare ipotesi di soluzione. - Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feed back. - Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause	-Conoscere i fondamentali tecnici dei giochi sportivi praticati, semplici tattiche e strategie di gioco, il regolamento e il fair play. -Conoscere la	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra.	8	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

	☐ progettuale ☐ di PCTO		ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità.	terminologia, il regolamento e la tecnica dei giochi di squadra e degli sport affrontati e l'aspetto educativo e sociale dello sport. - Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione.			
5 "Attività per gli anziani di una RSA"	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: -Scientifico, tecnologico e professionale -Asse dei linguaggi -Scienze Motorie e Sportive Insegnamenti: -Italiano -Psicologia Gen.le Applicata -Inglese -Francese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e Sportive -Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	Competenze area generale: -Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari di una residenza per anziani. -Individuare modalità comunicative e relazionali -Collaborare nella gestione di progetti ed attività educative, ricreative e culturali di comunità di anziani, utilizzando le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. -Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, per la tutela del diritto alla salute dell'anziano Competenze asse Sc. Motorie e Sportive: -Elaborare e porre in essere progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche. -Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici. -Valutare difficoltà / potenzialità interne ed esterne elaborando	Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette, riferite al potenziamento fisiologico e al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.	Elaborare un'attività motoria / sportiva per soggetti anziani	8	Elaborato scritto con valutazione decimale

			strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative.				
6 “Giovani volontari: come animare la solitudine?” Ed. Civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	- Italiano - Diritto e Legislazione socio-sanitaria - Igiene - Inglese - Francese - Psicologia Gen.le Applicata - Scienze motorie e Sportive - Laboratorio dei Servizi per la Sanità e Assistenza	Competenze trasversali: - Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni di socialità nei luoghi di cura e di assistenza - Individuare modalità comunicative e relazionali - Collaborare nella gestione di progetti ed attività educative, ricreative e culturali utilizzando le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale - Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, per la tutela del diritto alla salute e al benessere bio-psico-sociale delle persone		Elaborare un'attività motoria per soggetti anziani ospiti di luoghi di cura e assistenza	4	Elaborato scritto con valutazione decimale
7 “Mi misuro” – pt.2	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☒ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Elaborare e porre in essere progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche. - Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici. - Valutare difficoltà / potenzialità interne ed esterne elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative.	Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del corpo e nella motricità.	Batteria di test Motorfit o convalidati	10	Prova pratica con valutazione decimale